

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ №40» ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ**

Рассмотрено и принято  
на заседании ПМО учителей  
технологии, физической культуры, искусства  
МБОУ «Гимназия №40»  
Приволжского района г.Казани  
Руководитель ПМО  
 Е.А.Власова  
«26» августа 2022 г.

Согласовано  
Заместитель директора  
МБОУ «Гимназия №40»  
Приволжского района г.Казани  
 Г.Г.Яковлева  
«26» августа 2022 г.

Утверждено  
Директор МБОУ «Гимназия №40»  
Приволжского района г.Казани  
Л.А.Яковлева  
Приказ № 144 от «26» августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(приложение к основной образовательной программе  
основного общего образования)

по предмету «Технология»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Технология» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) и примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

### **Цели обучения:**

- формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;
- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

### **Задачи обучения:**

- выполнение заданий на самостоятельную работу с информацией (формируется навык самостоятельной учебной работы, для обучающегося открыта большая номенклатура информационных ресурсов, чем это возможно на уроке, задания индивидуализируются по содержанию в рамках одного способа работы с информацией и общего тематического поля);
- овладение необходимыми приёмами проектной деятельности (индивидуальные решения приводят к тому, что обучающиеся работают в разном темпе – они сами составляют планы, нуждаются в различном оборудовании, материалах, информации – в зависимости от выбранного способа деятельности, запланированного продукта, поставленной цели);
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

Предмет «Технология» входит в образовательную область «Технология».

На изучение предмета отводится 245 часов: в 5-7 классах - по 70 часов из расчета 2 часа в неделю, в 8 классе - 35 часов из расчета 1 часа в неделю.

**Формы обучения:** взаимообучение, групповая, парная, индивидуальная.

**Методы обучения:**

- словесные (объяснение, рассказ, работа с печатным словом, изложение, проблемное изложение, беседа, лекция, дискуссия и др.);

- наглядные, или метод иллюстраций (наглядные пособия, плакаты, таблицы, электронные презентации и пр.);

- эвристический метод (эвристическая беседа, самостоятельное добывание знаний, построение системы заданий по тексту, постановка проблем);

- деятельностный метод обучения (добывание знаний в процессе собственной учебно-познавательной деятельности);

- репродуктивные методы (изложение материала, обобщение, суммирование знаний).  
Технологии, используемые в обучении:

технология проблемного обучения; технология критического мышления; технология «Метод проектов», информационно-коммуникационные технологии, технологии здоровьесбережения и т. д.

Формы, способы, средства проверки и оценки образовательных результатов по программе определяются преподавателем в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГКОУ «Казанское суворовское военное училище МО РФ».

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются преподавателями с учетом образовательной программы и должны максимально полно и объективно устанавливать степень освоения образовательной программы по предмету.

**Формы промежуточной аттестации:**

1) качественный анализ результатов текущей успеваемости;

2) проведение контрольных мероприятий (контрольных работ и др.).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

**Личностные результаты** освоения обучающимися учебного предмета:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений,

с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты** освоения обучающимися предмета:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,

классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты** освоения учебного предмета:

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

**Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития**

Потребности и технологии. Общественные потребности. Развитие потребностей и развитие технологий. Реклама. Принципы организации рекламы. Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности. Понятие технологии.

Источники развития технологий: эволюция потребностей, практический опыт, научное знание, технологизация научных идей. Развитие технологий и проблемы воздействия на окружающую среду. Закономерности технологического развития.

Технологический процесс, его параметры, сырье, ресурсы, результат. Виды ресурсов. Способы получения ресурсов. Взаимозаменяемость ресурсов.

Технологическая система как средство для удовлетворения базовых и социальных нужд человека. Производственные технологии.

Технологии ремонта и содержания помещений.

Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. Использование энергии: механической, электрической. Машины для преобразования энергии. Устройства для накопления энергии. Устройства для передачи энергии. Потеря энергии. Последствия потери энергии для экономики и экологии. Пути сокращения потерь энергии. Альтернативные источники энергии.

Автоматизация производства. Производственные технологии автоматизированного производства.

Материалы, изменившие мир. Технологии получения материалов. Современные материалы: многофункциональные материалы, возобновляемые материалы (биоматериалы), пластики и керамика как альтернатива металлам, новые перспективы применения металлов, пористые металлы. Технологии получения и обработки материалов с заданными свойствами (закалка, сплавы, обработка поверхности, порошковая металлургия, композитные материалы, технологии синтеза.

Управление в современном производстве. Инновационные предприятия.

Экология жилья. Технологии содержания жилья.

Энергетическое обеспечение нашего дома. Электроприборы. Бытовая техника и ее развитие. Электробезопасность в быту.

**Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся**

Способы представления технической и технологической информации. Техническое задание. Технические условия. Эскизы и чертежи. Технологическая карта. Алгоритм. Инструкция. Электрическая схема.

Техники проектирования, конструирования, моделирования. Способы выявления потребностей. Методы принятия решения. Анализ альтернативных ресурсов.

Порядок действий по сборке конструкции / механизма. Способы соединения деталей. Технологический узел. Понятие модели.

Модернизация и создание нового изделия как виды проектирования технологической системы. Конструкции. Основные характеристики конструкций. Порядок действий по проектированию конструкции / механизма, удовлетворяющего заданным условиям. Моделирование. Функции моделей. Простые механизмы как часть технологических систем. Виды движения. Кинематические схемы.

Логика построения и особенности разработки отдельных видов проектов: технологический проект, исследовательский проект. Бюджет проекта.

Опыт проектирования, конструирования, моделирования.

Сборка моделей. Исследование характеристик конструкций. Проектирование и конструирование моделей по известному прототипу. Испытания, анализ, варианты

модернизации. Модернизация продукта. Разработка конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения.

Построение модели механизма, состоящего из 4-5 простых механизмов по кинематической схеме.

Составление технологической карты известного технологического процесса. Апробация путей оптимизации технологического процесса.

Изготовление продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов.

Разработка и изготовление материального продукта. Апробация полученного материального продукта. Модернизация материального продукта.

Планирование (разработка) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации).

Разработка проектного замысла по алгоритму («бытовые мелочи»): реализация этапов анализа ситуации, выбора системы и принципа действия / модификации продукта (поисковый и аналитический этапы проектной деятельности). Изготовление материального продукта с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования (практический этап проектной деятельности).

Разработка проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки. Обоснование проектного решения по основаниям соответствия запросу и требованиям к освещенности и экономичности. Проект оптимизации энергозатрат.

Разработка и реализации персонального проекта, направленного на разрешение лично значимой для обучающегося проблемы. Реализация запланированной деятельности по продвижению продукта.

### **Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения**

Предприятия региона проживания обучающихся, работающие на основе современных производственных технологий.

Понятия трудового ресурса, рынка труда. Характеристики современного рынка труда. Квалификации и профессии. Цикл жизни профессии. Стратегии профессиональной карьеры. Современные требования к кадрам.

Система профильного обучения: права, обязанности и возможности.

Предпрофессиональные пробы в реальных и / или модельных условиях, дающие представление о деятельности в определенной сфере.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА 5 КЛАСС

### Блок 1. «Технологии обработки конструкционных материалов»

#### **Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов**

Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции па одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.

Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

#### **Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов**

Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.

Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов.

Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования.

Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом.

Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

### **Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов**

Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали.

Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и приспособления для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

### **Технологии художественно-прикладной обработки материалов**

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

## **Блок 2. «Технологии домашнего хозяйства»**

### **Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними**

Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство.

Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели.

Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью.

Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью.

### **Эстетика и экология жилища**

Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические.

Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

## **Блок 3. «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»**

### **Исследовательская и созидательная деятельность**

Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.

Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 5 класс

№ п/п	Наименование отдельных блоков, тем	Кол-во учебных часов	Количество контрольных (лабораторных, практических и т.п.) работ с указанием видов работ	
			Наименование работ	Кол-во работ
<b>1.</b>	<b>Технологии обработки конструкционных материалов</b>	<b>50</b>		
	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	20		
	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	22		
	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	2		
	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6		
<b>2.</b>	<b>Технологии домашнего хозяйства</b>	<b>6</b>		
	Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними	4		
	Эстетика и экология жилища	2		
<b>3.</b>	<b>Технологии исследовательской и опытнической деятельности</b>	<b>14</b>		
	Исследовательская и созидательная деятельность	13		
	<b>Итоговая контрольная работа</b>	<b>1</b>	Контрольная работа	1
	<b>Всего:</b>	<b>70</b>		

## ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Материалы учебно-методического комплекта

Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, 2016.-192с.: ил.

#### Рекомендуемые для преподавателя печатные, электронные источники, сайты

Боровков Ю. А. Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4–9 кл. – 2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – М.: Просвещение.

Боровых В.П. Уроки технологии с применением ИКТ, 5-7 классы, Методическое пособие с электронным приложением, - Москва: Планета, 2011

Ворошин, Г. Б. Занятие по трудовому обучению. 5-7 кл.: обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда. – 2-е изд., перераб. и доп. / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло и др.; под ред. Д. А. Тхоржевского. – М.: Просвещение, 2009.

Коваленко, В. И. Объекты труда. 5 кл. Обработка древесины и металла: пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок. – М.: Просвещение, 2011.

Пономарева Н.А. Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков. ФГОС. М: Учитель, 2013. - 192 с. Серия: В помощь преподавателю.

Примерная программа основного общего образования по технологии. Содержание образования. – М.: Вентана–Граф, 2015

Сасова И.А. Технология. Метод проектов в технологическом образовании школьников: 5-9 классы: методическое пособие. – М.: Вентано-Граф, 2010.

Тищенко А.Т. Программа «Технология». 5–8 классы. – М.: Просвещение, 2013.

<http://www.uroki.net/doctrud.htm>

<http://technologys.info/>

<http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000043/st003.shtml>

<http://www.myshared.ru/slide/230590/>

<http://nmasalitin.ru/load/1-1-0-344>

<http://infourok.ru/tehnologija.html>

<https://cortechology.ru/collection.html>

#### Рекомендуемая дополнительная литература для обучающихся

Карабанов И.А. Технология обработки древесины: учебник для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2014.

Муравьев Е.М. Технология обработки металлов: учебник для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2004.

Электронный учебник «Технология» сайт Интернет <http://technoquus.log/>

Работа с ИКТ на сайтах Интернета

#### Информационно-техническая оснащенность учебного кабинета

- оборудование, мебель, электроинструменты, машины;
- набор ручных инструментов и приспособлений;
- презентационное оборудование и необходимый инвентарь для компьютерных слайдовых презентаций, видеофрагментов;
- расходные материалы;

- стенды и плакаты по технике безопасности.

Преподаватели \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» 6 КЛАСС

### Блок 1. «Технологии обработки конструкционных материалов»

#### **Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов**

Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.

Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная.

Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей.

Технологическая карта и её назначение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации.

Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение,

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

#### **Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов**

Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей.

Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготовляемых на токарном станке. Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов.

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Правила безопасного труда при работе на токарном станке.

#### **Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов**

Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката.

Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей.

Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Технологии изготовления изделий из сортового проката.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опилования заготовок напильниками.

Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

### **Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов**

Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей.

Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ

### **Технологии художественно-прикладной обработки материалов**

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины.

Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Эстетические и эргономические требования к изделию.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.

## **Блок 2. «Технологии домашнего хозяйства»**

### **Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними**

Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.

### **Технологии ремонтно-отделочные работы**

Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Основы технологии штукатурных работ. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Особенности работы со штукатурными растворами.

Технология оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера. Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Расчёт необходимого количества рулонов обоев.

Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.

### **Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации**

Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных

кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение.

Разборка и сборка кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Замена резиновых шайб и уплотнительных колец. Очистка аэратора смесителя.

### Блок 3. «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»

#### Исследовательская и созидательная деятельность

Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядок сборки, вариантов отделки).

Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации.

Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия, её сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы.

Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование отдельных блоков, тем	Кол-во учебных часов	Количество контрольных (лабораторных, практических и т.п.) работ с указанием видов работ	
			Наименование работ	Кол-во работ
<b>1</b>	<b>Технологии обработки конструкционных материалов</b>	<b>50</b>		
	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	18		
	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	6		
	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	18		
	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	2		
	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6		

<b>2</b>	<b>Технологии домашнего хозяйства</b>	<b>8</b>		
	Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними	2		
	Технологии ремонтно-отделочных работ	4		
	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	2		
<b>3</b>	<b>Технологии исследовательской и опытнической деятельности</b>	<b>12</b>		
	Исследовательская и созидательная деятельность	11		
	<b>Итоговая контрольная работа</b>	<b>1</b>	Контрольная работа	1
<b>Всего:</b>		<b>70</b>		

## ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Материалы учебно-методического комплекта 6 класс

Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, 2016. -192 с.: ил.

#### Рекомендуемые для преподавателя печатные, электронные источники, сайты

Бешенков А.К. Технология (технический труд): технические и проектные задания для учащихся: 5-9 классы: пособие для учителя. – М.: Дрофа, 2014.

Боровков Ю. А. Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4–9 кл. – 2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – М.: Просвещение.

Боровых В.П. Уроки технологии с применением ИКТ, 5-7 классы, Методическое пособие с электронным приложением, - Москва: Планета, 2011

Ворошин, Г. Б. Занятие по трудовому обучению. 5-7 кл.: обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда. – 2-е изд., перераб. и доп. / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло и др.; под ред. Д. А. Тхоржевского. – М.: Просвещение, 2009.

Коваленко, В. И. Объекты труда. 6 кл. Обработка древесины и металла: пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок. – М.: Просвещение, 2011.

Пономарева Н.А. Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков. ФГОС. М: Учитель, 2013. - 192 с. Серия: В помощь преподавателю.

Примерная программа основного общего образования по технологии. Содержание образования. – М.: Вентана–Граф, 2015

Рихвк Э. Обработка древесины в школьных мастерских: книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. – М.: «Вентана-Граф», 2012.

Сасова И.А. Технология. Метод проектов в технологическом образовании школьников: 5-9 классы: методическое пособие. – М.: Вентано-Граф, 2010.

Тищенко А.Т. Программа «Технология». 5–8 классы. – М.: Просвещение, 2013.

<http://www.youtube.com/watch?v=m3FtQ4Uq2t4&feature=related>

<http://www.uroki.net/doctrud.htm>

<http://www.uchportal.ru/load/109>

<http://technologys.info/>

<http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000043/st003.shtml>

<http://www.myshared.ru/slide/230590/>

<http://woodboy8.blogspot.ru/2012/03/blog-post.html>

<http://video.mail.ru/mail/aleksandr-200866/1005/3174.html>

<http://ливенская.пф/article324>

[http://zaharovvj.blogspot.ru/p/blog-page\\_12.html](http://zaharovvj.blogspot.ru/p/blog-page_12.html)

<http://nmasalitin.ru/load/1-1-0-344>

<http://infourok.ru/tehnologija.html>

<https://cortechology.ru/collection.html>

#### **Рекомендуемая дополнительная литература для обучающихся**

Карабанов И.А. Технология обработки древесины: учебник для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2014.

Муравьев Е.М. Технология обработки металлов: учебник для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2004.

Электронный учебник «Технология» сайт Интернет <http://technoloqus.log/>

Работа с ИКТ на сайтах Интернета

#### **Информационно-техническая оснащенность учебного кабинета**

- оборудование, мебель, электроинструменты, машины;
- набор ручных инструментов и приспособлений;
- презентационное оборудование и необходимый инвентарь для компьютерных слайдовых презентаций, видеофрагментов;
- расходные материалы;
- стенды и плакаты по технике безопасности.

Преподаватели

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

7 класс

## Блок 1. «Технологии обработки конструкционных материалов»

### Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Конструкторские задачи. Конструкторские документы (чертёж детали, сборочный чертёж, чертёж общего вида, схемы и инструкции).

Детали формы вращения. Конструктивные элементы деталей. Последовательность выполнения чертежей деталей и изделий. Спецификация.

Определение технологической документации. Технологический процесс. Технологическая операция и технологический переход. Понятие установа. Содержание технологической, операционной и маршрутной карт.

Заточной станок, его назначение и устройство. Правила заточки инструментов. Заточка стамесок, долот и ножей для стругов. Правка и доводка лезвий заточенных инструментов. Прифуговка зубьев пил. Заточка зубьев пил. Развод зубьев пил. Техника безопасности при заточке инструмента.

Настройка и крепление ножа на стругах. Назначение стружколомателя. Правила очистки засорившегося летка. Правила безопасности при очистке летка.

Номинальный размер. Наибольший и наименьший допустимые размеры. Верхнее и нижнее отклонения от номинального размера. Допуск на размер. Соединение (посадка) вала с отверстием. Подвижные (с зазором) и неподвижные (с натягом) посадки.

Применение шиповых соединений. Элементы шипового соединения. Шип, гнездо, проушина. Виды шипов. Виды шиповых соединений. Размеры шиповых соединений. Последовательность изготовления шипового соединения.

Соединение изделия шкантами. Определение диаметра шканта и сверла. Последовательность сборки деталей шкантами. Соединение деталей шурупами в нагель.

### Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов

Черновое и чистовое точение. Контроль размеров детали. Последовательность изготовления фасонных деталей. Приёмы точения фасонных поверхностей. Виды древесины для художественного точения. Изображение на чертежах деталей, имеющих внутренние полости. Инструменты для художественных токарных работ. Приёмы точения изделий.

### Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

Классификация стали по химическому составу, назначению и качеству, её обозначение.

Виды термической обработки (закалка, отпуск, отжиг). Контроль температуры закалки по цветам каления. Контроль температуры отпуска по цветам побежалости.

Понятие о секущей плоскости. Получение сечения и разреза. Изображение сечений и разрезов на чертеже. Штриховка сечений и разрезов. Понятие о телах вращения. Понятие о фаске и её обозначение на чертеже. Обозначение метрической резьбы на чертеже.

Резьбовые соединения. Понятие о резьбе. Основные элементы резьбы. Изображение резьбы на чертежах. Инструменты и приспособления для нарезания резьбы. Приёмы нарезания резьбы. Техника безопасности при нарезании резьбы.

### Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Механические передачи, применяемые в токарном станке. Ведущие и ведомые детали передач. Передаточное отношение. Устройство токарного станка. Главное движение и движение подачи.

Элементы токарного резца. Классификация токарных резцов по направлению подачи, конструкции головки, способу изготовления, сечению стержня, виду обработки.

Управление станком. Наладка станка: закрепление заготовки резца в резцедержателе. Настройка станка. Правила безопасности при работе на станке. Обработка внешних цилиндрических поверхностей. Подрезание торца заготовки различными видами резцов. Обработка уступов. Прорезание наружных канавок. Отрезание заготовки.

Технологическая документация для изготовления изделий из металла на станках. Понятие об установке, переходе, рабочем ходе (проходе). Операционная карта для изготовления изделий из металла. Порядок разработки операционной карты.

Понятие фрезерования. Виды работ, выполняемые на фрезерном станке. Устройство настольного горизонтально – фрезерного станка. Правила безопасности при работе на станке. Инструмент для фрезерования – фреза. Виды фрез. Крепление заготовки и инструмента на станке.

### **Технология художественно - прикладной обработки материалов**

Мозаика, орнамент, инкрустация, инсталляция, блочная мозаика, маркетри. Техника маркетри. Материалы для маркетри. Рабочее место и инструменты для маркетри. Виды мозаики. Технология изготовления мозаики.

Особенности мозаики с металлическим контуром. Способы крепления металлического контура к основе. Правила безопасности труда.

Накладная филигрань как вид контурного декорирования. Инструменты для выполнения накладной филигрании.

Фольга и её свойства. Инструменты и приспособления для обработки фольги. Правила безопасной работы. Ручное тиснение. Последовательность операций.

Виды проволоки и область их применения. Инструменты и приспособления для обработки проволоки

Художественная обработка металла. Басма. Инструменты и приспособления для выполнения тиснения. Способы изготовления матриц. Технология изготовления басмы.

Инструменты для выполнения работ. Техника просечного металла. Правила безопасности труда.

Чеканки на резиновой подкладке. Правила безопасности труда.

## **Блок 2. «Технологии домашнего хозяйства»**

### **Технологии ремонтно-отделочных работ**

Понятие о малярных работах. Материалы применяемые при выполнении малярных работ (пигменты, олифа, малярные краски, эмали, лаки, растворители, грунтовки). Инструменты для малярных работ. Приёмы окрашивания поверхностей. Нанесение на стены рисунка при помощи трафарета.

Применение плитки для облицовки стен и настилки полов. Материалы для крепления плитки к стенам и полам. Инструменты для выполнения плиточных работ. Технология выполнения плиточных работ. Правила безопасности при плиточных работах.

## **Блок 3. «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»**

### **Исследовательская и созидательная деятельность**

Этапы проектирования и конструирования. Техническое (проектное) задание. Применение ПК для поиска информации.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, инструментов и технологий, порядок сборки, вариантов отделки). Цена изделия как товара.

Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов. Конструирование и проектирование изделий с помощью ПК. Разработка чертежей и технологических карт.

Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Разработка варианта рекламы. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов с помощью ПК. Презентация проекта.

### **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН** 7 класс

№ п/п	Наименование отдельных блоков, тем	Кол-во учебных часов	Количество контрольных (лабораторных, практических и т.п.) работ с указанием видов работ	
			Наименование работ	Кол-во работ
<b>1</b>	<b>Технологии обработки конструкционных материалов</b>	<b>50</b>		
	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	16		
	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	8		
	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	10		
	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	6		
	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	10		
<b>2</b>	<b>Технологии домашнего хозяйства</b>	<b>4</b>		
	Технологии ремонтно-отделочных работ	4		
<b>3</b>	<b>Технологии исследовательской и опытнической деятельности</b>	<b>16</b>		
	Исследовательская и созидательная деятельность	15		
	<b>Итоговая контрольная работа</b>	<b>1</b>	Контрольная работа	1
	<b>Всего:</b>	<b>70</b>		

## ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Материалы учебно-методического комплекта

Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, 2016.-172 с.: ил.

#### Рекомендуемые для преподавателя печатные, электронные источники, сайты

Бешенков А.К. Технология (технический труд): технические и проектные задания для учащихся: 5-9 классы: пособие для учителя. – М.: Дрофа, 2014.

Боровков Ю. А. Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4–9 кл. – 2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – М.: Просвещение.

Боровых В.П. Уроки технологии с применением ИКТ, 5-7 классы, Методическое пособие с электронным приложением, - Москва: Планета, 2011

Ворошин, Г. Б. Занятие по трудовому обучению. 5-7 кл.: обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда. – 2-е изд., перераб. и доп. / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло и др.; под ред. Д. А. Тхоржевского. – М.: Просвещение, 2009.

Дерендяев К.Л. Поурочные разработки по технологии: 5-7 кл. – Москва: ВАКО, 2009

Пономарева Н.А. Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков. ФГОС. М: Учитель, 2013. - 192 с. Серия: В помощь преподавателю.

Примерная программа основного общего образования по технологии. Содержание образования. – М.: Вентана-Граф, 2015

Рихвк Э. Обработка древесины в школьных мастерских: книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. – М.: «Вентана-Граф», 2012.

Сасова И.А. Технология. Метод проектов в технологическом образовании школьников: 5-9 классы: методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2010.

Тищенко А.Т. Программа «Технология». 5–8 классы. – М.: Просвещение, 2013.

<http://www.youtube.com/watch?v=m3FtQ4Uq2t4&feature=related>

<http://www.uroki.net/doctrud.htm>

<http://www.uchportal.ru/load/109>

<http://technologys.info/>

<http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000043/st003.shtml>

<http://www.myshared.ru/slide/230590/>

<http://woodboy8.blogspot.ru/2012/03/blog-post.html>

<http://video.mail.ru/mail/aleksandr-200866/1005/3174.html>

<http://ливенская.пф/article324>

[http://zaharovvj.blogspot.ru/p/blog-page\\_12.html](http://zaharovvj.blogspot.ru/p/blog-page_12.html)

<http://nmasalitin.ru/load/1-1-0-344>

<http://infourok.ru/tehnologija.html>

<https://cortechology.ru/collection.html>

**Рекомендуемая дополнительная литература для обучающихся**

Карабанов И.А. Технология обработки древесины: учебник для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2014.

Муравьев Е.М. Технология обработки металлов: учебник для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2004.

Электронный учебник «Технология» сайт Интернет <http://technoquus.log/>

Работа с ИКТ на сайтах Интернета

### **Информационно-техническая оснащенность учебного кабинета**

- оборудование, мебель, электроинструменты, машины;
- набор ручных инструментов и приспособлений;
- презентационное оборудование и необходимый инвентарь для компьютерных слайдовых презентаций, видеофрагментов;
- расходные материалы;
- стенды и плакаты по технике безопасности.

Преподаватели

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

**8 класс**

### **Блок 1. «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»**

#### **Исследовательская и созидательная деятельность**

Вводный инструктаж по требованиям безопасности. Основы проектирования. Основные и дополнительные компоненты проекта. Технологии проведения исследований. Моделирование и дизайн-анализ изделия. Испытание и оценка изделия. Отчет о выполнении проекта. Защита проекта.

### **Блок 2. «Технологии домашнего хозяйства»**

#### **Эстетика и экология жилища**

Эстетика жилища. Экология жилища. Планировка жилища и распределение ее на разные зоны. Меблировка комнат в соответствии с ее назначением. Материалы,

применяемые для строительства жилья и изготовления мебели. Экологические требования, предъявляемые к жилью.

#### **Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации**

Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение.

Разборка и сборка кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Замена резиновых шайб и уплотнительных колец. Очистка аэратора смесителя.

#### **Бюджет семьи**

Семья как экономическая ячейка общества. Предпринимательство в семье. Потребности семьи. Доходная и расходная части бюджета. Расходы на питание. Информация о товарах. Торговые символы, этикетки и штрих-код. Сбережения. Личный бюджет. Экономика приусадебного (дачного) участка.

### **Блок 3. «Электротехника»**

#### **Электромонтажные и сборочные технологии**

Электричество в нашей жизни. Способы получения электроэнергии. Электрические цепи. Квартирная электропроводка. Паяние (пайка). Оборудование рабочего места. Приёмы соединения проводов.

#### **Электротехнические устройства с элементами автоматики**

Автоматические защитные устройства. Простейшие электроизмерительные приборы. Электромагниты и их применение. Проект «Модель охранного устройства на электромагнитном реле».

#### **Бытовые электроприборы**

Потребители электроэнергии. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Бытовые электронагревательные приборы. Электромашинные потребители электроэнергии. Устройство и принцип действия электродвигателей.

### **Блок 4 «Современное производство и профессиональное самоопределение»**

#### **Сферы производства и разделение труда**

Сферы современного производства и их составляющие. Виды и формы организации предприятий. Организационно-правовые формы организаций.

#### **Профессиональное образование и профессиональная карьера**

Пути получения профессионального образования. Выбор пути получения профессионального образования. Особенности профессии офицера Сухопутных войск. Особенности профессии офицера Воздушно-космических сил и офицера Военно-морского флота. Особенности профессии офицера отдельных родов войск.

## **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**8 класс**

№ п/п	Наименование блоков, тем	Количество учебных часов	Контрольные (практические) работы с указанием видов работ	
			Наименование работ	Кол-во работ
<b>1</b>	<b>Технологии исследовательской и опытнической деятельности</b>	<b>6</b>		
	Исследовательская и созидательная деятельность	6		
<b>2</b>	<b>Технологии домашнего хозяйства</b>	<b>10</b>		
	Эстетика и экология жилища	2		
	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	2		
	Бюджет семьи	6		
<b>3</b>	<b>Электротехника</b>	<b>12</b>		
	Электромонтажные и сборочные технологии	4		
	Электротехнические устройства с элементами автоматики	4	Практическая работа	1
	Бытовые электроприборы	4		
<b>4</b>	<b>Современное производство и профессиональное самоопределение</b>	<b>7</b>		
	Сферы производства и разделение труда	2		
	Профессиональное образование и профессиональная карьера	4		
	<b>Итоговая контрольная работа</b>	<b>1</b>	Контрольная работа	1
	<b>Всего:</b>	<b>35</b>		<b>2</b>

## ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Материалы учебно-методического комплекта

Леонтьев А.В., Капустин В.С., Сасова И.А.; под редакцией Сасовой И.А. Технология: 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, 2016.-160 с.: ил.

Матяш Н.В., Электров А.А., Симоненко В.Д. и др.; под редакцией В.Д. Симоненко Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2015.- 208с.: ил.

#### Рекомендуемые для преподавателя печатные, электронные источники, сайты

Бешенков А.К. Технология (технический труд): технические и проектные задания для учащихся: 5-9 классы: пособие для учителя. – М.: Дрофа, 2014.

Боровков Ю. А. Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4–9 кл. – 2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенцев. – М.: Просвещение.

Боровых В.П. Уроки технологии с применением ИКТ, 5-7 классы, Методическое пособие с электронным приложением, - Москва: Планета, 2011

Ворошин, Г. Б. Занятие по трудовому обучению. 5-7 кл.: обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда. – 2-е изд., перераб. и доп. / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло и др.; под ред. Д. А. Тхоржевского. – М.: Просвещение, 2009.

Галалузова М.А., Комский Д.М. Первые шаги в электротехнику. – 2-е изд., перераб. и доп – М.: Просвещение, 2015. – 143 с.

Пономарева Н.А. Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков. ФГОС. М: Учитель, 2013. - 192 с. Серия: В помощь преподавателю.

Примерная программа основного общего образования по технологии. Содержание образования. – М.: Вентана–Граф, 2015

Рихвк Э. Обработка древесины в школьных мастерских: книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. – М.: «Вентана-Граф», 2012.

Сасова И.А. Технология. Метод проектов в технологическом образовании школьников: 5-9 классы: методическое пособие. – М.: Вентано-Граф, 2010.

Тищенко А.Т. Программа «Технология». 5–8 классы. – М.: Просвещение, 2013.

<http://www.youtube.com/watch?v=m3FtQ4Uq2t4&feature=related>

<http://www.uroki.net/doctrud.htm>

<http://www.uchportal.ru/load/109>

<http://technologys.info/>

<http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000043/st003.shtml>

<http://www.myshared.ru/slide/230590/>

<http://woodboy8.blogspot.ru/2012/03/blog-post.html>

<http://video.mail.ru/mail/aleksandr-200866/1005/3174.html>

<http://ливенская.пф/article324>

[http://zaharovvj.blogspot.ru/p/blog-page\\_12.html](http://zaharovvj.blogspot.ru/p/blog-page_12.html)

<http://nmasalitin.ru/load/1-1-0-344>

<http://infourok.ru/tehnologija.html>

<https://cortechology.ru/collection.html>

#### **Рекомендуемая дополнительная литература для обучающихся**

Карабанов И.А. Технология обработки древесины: учебник для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2014.

Муравьев Е.М. Технология обработки металлов: учебник для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2004.

Электронный учебник «Технология» сайт Интернет <http://technoloqus.log/>

Работа с ИКТ на сайтах Интернета

#### **Информационно-техническая оснащенность учебного кабинета**

- оборудование, мебель, электроинструменты, машины;
- набор ручных инструментов и приспособлений;
- презентационное оборудование и необходимый инвентарь для компьютерных слайдовых презентаций, видеофрагментов;
- расходные материалы;
- стенды и плакаты по технике безопасности.

Преподаватели

---

---